

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Азевича Алексея Ивановича

Учебники, учебные и методические пособия

1. Двадцать уроков гармонии. Гуманитарно-математический курс. - М.: Школа-пресс, 1998. - 160 с.
2. Рубежные тестовые работы по математике. 5-11 классы. – М.: Школа-пресс, 2002. – 96 с.
3. Задачи по геометрии. 7-9 классы. Дидактические материалы и контрольные работы. – М.: Школьная пресса, 2004. – 112 с.
4. Готовимся к единому государственному экзамену по математике. Варианты задач и решения. – М.: Школьная пресса, 2004. – 48 с.
5. Математика. Руководство для подготовки к экзаменам. – М.: АСТ, 2004. – 160 с.
6. Задачи по геометрии. 10-11 классы. Дидактические материалы и контрольные работы. – М.: Школьная пресса, 2005. – 144 с.
7. Образовательные информационно-коммуникационные технологии. Методические рекомендации по курсу «Аудиовизуальные и технические средства обучения» для студентов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» (Учебно-методическое пособие). - М.: МГПУ, 2009. – 112 с.
8. Типовые программы по информатизации образования (для студентов и преподавателей педагогических университетов). - М.: МГПУ, 2009. – 88 с. (В соавторстве Гриншкун В.В., Баженова С.А., Богданова О.А., Василевский С.А., Заславская О.Ю., и др. всего 8 человек).
9. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика (Учебное пособие). - М.: МГПУ, 2010. – 216 с.
10. Лабораторный практикум по курсу «Аудиовизуальные технологии обучения» (Учебное пособие). - М.: МГПУ, 2011. – 100 с.
11. Учебно-методические комплексы дисциплин. Информатизация образования. Часть II. Методические рекомендации и планы освоения дисциплины. Для студентов и преподавателей факультетов и институтов МГПУ (в соавторстве С.Г. Григорьев, В.В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, всего 15 человек). – М.: МГПУ, 2011. – 60 с.
12. Информационные модели в деятельности учителя физической культуры (Учебно-методическое пособие). – М.: МГПУ, 2016. – 96 с.
13. Обработка данных педагогического эксперимента средствами программы Excel- М.: МГПУ, 2017. -136 с.

Статьи и тезисы

14. Природа говорит с нами на языке математики. – М.: Сборник методических материалов Черемушкинского РУНО, 1993. – С. 32-37.
15. Междисциплинарный факультатив как средство прикладной направленности обучения математике. М.: Сборник методических материалов Черемушкинского РУНО, 1994. – С. 1-15.
16. Реализация междисциплинарных связей математики и физики. – М.: Учительская газета, 1994, № 44-45. – С. 4.
17. От Евклида до Петра. – М.: Учительская газета, 1995, № 10. – С. 7
18. Геометрические вариации на "пчелиную" тему. – М.: Математика в школе, 1995, № 1. – С. 23-25.
19. От золотой пропорции к ее "производным". – М.: Математика в школе, 1995, № 3.

– С. 37-40.

20. Экзамен в сезон каникул. – М.: Учительская газета, 1994, № 50. – С. 10.
21. Охранная грамота. – М.: Учительская газета, 1995, № 3. – С. 10.
22. Комплексный подход в методическом обеспечении. – М.: Математика в школе, 1995, № 5. – С. 52.
23. Комментарий к находке учителя. – М.: Учительская газета, 1995, № 27. – С. 13.
24. Геометрия горящей свечи. – М.: Учительская газета, 1995, № 50-11. – С. 6.
25. На школьном перекрестке. – М.: Учительская газета, 1996, № 8. – С. 5.
26. Математика - наука гуманитарная. – М.: Учительская газета, 1996, № 2. – С. 3.
27. Тела Платона. – М.: Учительская газета, 1996, № 24-25. – С. 12.
28. Трудный подросток. – М.: Учительская газета, 1996, № 11. – С. 7.
29. Комментарий к урокам коррекции. – М.: Учительская газета, 1996, № 8. – С. 4.
30. Не до графиков. – М.: Учительская газета, 1996, № 17. – С. 11.
31. Математика "северного Леонардо". – М.: Учительская газета, 1996, № 3. – С.
32. Осевые сечения правильных пирамид. – М.: Математика в школе, 1996, № 4. – С.5. 14-16.
33. Кривые мудрого жучка. – М.: Учительская газета, 1997, № 6. – С.10.
34. Случай в 3-ем классе. – М.: Учительская газета, 1996, № 46. – С.7.
35. В мире площадей. – М.: Математика. Приложение к газете «1 сентября», 1997, № 8. – С.7
36. По пути гуманитаризации. – М.: Математика. Приложение к газете «1 сентября», 1997, № 23. – С.10.
37. В тональности ми-мажор. – М.: Учительская газета, 1997, № 24-25. – С.9.
38. Сколько лет живет черепаха. – М.: Учительская газета, 1997, № 52. – С.8.
39. Границы условны. – М.: Учительская газета, 1998, № 3. – С.6.
40. 5-ый, 10-ый - далее везде. – М.: Учительская газета, 1998, № 13. – С.11.
41. Сложим задачи в ... корзины. – М.: Учительская газета, 1998, № 19. – С.4.
42. По законам методики. – М.: Учительская газета, 1998, № 24. – С.6.
43. Подводные камни экзамена. – М.: Учительская газета, 1999, № 7. – С.10.
44. Итоговые тестовые работы по алгебре в 9 классе. – М.: Математика в школе, 1999, № 2. – С. 14-20.
45. Ступени восхождения. – М.: Учительская газета, 1999, № 12. – С.9.
46. Дидактика на планете геомыслия. – М.: Учительская газета, 1999, № 26. – С.6.
47. Думы, наши думы. – М.: Учительская газета, 1999, № 40. – С.6.
48. Итоговые тестовые работы по алгебре в 7-8 классах. – М.: Математика в школе, 1999, № 6. – С. 8-15.
49. Мел и линейка - инструменты грубые. – М.: Учительская газета, 2000, № 13. – С.5.
50. Старая башня. – М.: Учительская газета, 2000, № 19. – С.8.
51. По золотому правилу дидактики. – М.: Учительская газета, 2000, № 28. – С.10.
52. Тестируем контрольную работу. – М.: Математика в школе, 2000, № 8. – С. 49-50.
53. Заботы и надежды Светлогорска. – М.: Учительская газета, 2000, № 35. – С.12.
54. Итоговые тестовые работы по алгебре и началам анализа в 10-11 классах. – М.: Математика в школе, 2000, № 10. – С. 12-22.
55. "Паруса" на горизонте. – М.: Учительская газета, 2001, № 3. – С.7.
56. Лучший учитель. – М.: Учитель года, 2001, № 1. – С. 5-6.
57. Итоговые тестовые работы по математике в 5-6 кл. – М.: Математика в школе, 2001, № 3. – С. 9-15.
58. Advanced Grapher на уроке и после него. – М.: Математика в школе, 2001, № 6. – С. 22-2
59. Тематические блоки задач по геометрии в 9 классе. – М.: Математика в школе, 2001, № 7. – С. 10-14.

60. Тематические блоки задач по геометрии в 9 классе. – М.: Математика в школе, 2001, № 10. – С. 19-22.
61. Не для отличника. – М.: Сто друзей. Приложение к УГ, 2001, №1. – С.3-4.
62. E-2-E4 для гроссмейстера. – М.: Учительская газета, 2001, № 50. – С.7.
63. Источники наглядных пособий. – М.: Учительская газета, 2002, № 7. – С.6.
64. Чем отличаются тентамены от экзаменов. – М.: Учительская газета, 2002, № 14. – С.8.
65. Математика в сети. Методическое путешествие по ресурсам интернета. – М.: Сто друзей. Приложение к УГ, 2002, №1. – С.5-6.
66. Стратегия диагностики. – М.: Учительская газета, 2002, № 24. – С.11.
67. Незыблемость принципов. – М.: Учительская газета, 2002, № 43. – С.8.
68. Несколько компьютерных программ. – М.: Математика в школе, 2002, № 10. – С. 34-37.
69. А для чего все это нужно. – М.: Учительская газета, 2002, № 50. – С.6.
70. Фундамент прочный. Каково здание? – М.: Учительская газета, 2003, № 2. – С.5.
71. Каков кот в мешке? – М.: Учительская газета, 2003, № 6. – С.10.
72. Да, были люди в наше время. – М.: Учительская газета, 2003, № 15. – С.5.
73. Система подготовки к единому государственному экзамену. – М.: Математика в школе, 2003, № 4. – С. 9-20.
74. За тремя зайцами. – М.: Учительская газета, 2003, № 22. – С.6.
75. Приемы быстрых вычислений. – М.: Учительская газета, 2003, № 49. – С.7.
76. Читаем геометрические конструкции. – М.: Учительская газета, 2004, № 12. – С.9.
77. Гонка по вертикали. – М.: Учительская газета, 2004, № 13. – С.6.
78. Учителю - дань благодарности. – М.: Математика в школе, 2004, № 4. – С.9-10.
79. Компьютерный репетитор. – М.: Математика в школе, 2004, № 7. – С.48-51.
80. Фракталы: геометрия и искусство. – М.: Математика в школе, 2005, № 5. – С.42-45.
81. Учитель века. – М.: Учительская газета, 2004, № 25. – С.12.
82. Сила добра. – М.: Учительская газета, 2004, № 44. – С.5.
83. Устный счет. – М.: Учительская газета, 2005, № 14. – С.9.
84. Ложка гармонии и щепотка хаоса. – М.: Учительская газета, 2005, № 9. – С.10.
85. "Че" и "му" для Вовочки. – М.: Учительская газета, 2005, № 30. – С.6.
86. Букет из желтой кубышки. – М.: Учительская газета, 2005, № 38. – С.11.
87. Раз, два,...рыба. – М.: Учительская газета, 2005, № 40. – С.8.
88. Поэзия видимого и невидимого. – М.: Учительская газета, 2005, № 41. – С.5.
89. Дидактическая вертушка. – М.: Учительская газета, 2006, № 4. – С.10.
90. Снежная симфония Фибоначчи. – М.: Учительская газета, 2006, № 8. – С.8.
91. Музыка, застывшая в камне. – М.: Учительская газета, 2006, № 15. – С.7.
92. Предметные и общие спецификации в курсе "Аудиовизуальные и технические средства обучения". Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования». – М.: МГПУ, 2006. № 2 (7). – С. 5-7.
93. Найти и скачать. – М.: Учительская газета, 2007, № 5. – С.10.
94. Wi-Fi на стометровке. – М.: Учительская газета, 2007, № 5. – С.12.
95. Фишки у мышки. – М.: Учительская газета, 2007, № 10. – С.6.
96. Компас в "саду блуждания". – М.: Учительская газета, 2007, № 10. – С.9.
97. Gif-анимация для всех. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2007, № 8. – С.10-12.
98. Игра стоит свеч. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2007, № 10. – С.10-11.
99. Видеоклип как домашнее задание. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2007, № 11. – С.7-8.
100. Оценка почтой. - ИКТ в образовании. - ИКТ в образовании – М.: ИД «УГ», 2008, № 1. – С.8-9.
101. Геометрический зоопарк. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2008, № 2. – С.5-6.

102. Малыми силами (Первый шаг с "Сайткафтом").- ИКТ в образовании – М.: ИД «УГ», 2008, № 5. – С.3-4.
103. Азбука строительства (3D-делирование). - ИКТ в образовании – М.: ИД «УГ», 2008, № 5. – С.8-10.
102. Муки творчества (электронный учебник своими руками). - ИКТ в образовании – М.: ИД «УГ», 2008, № 10. – С.11-12.
103. Полеты наяву (космическая лаборатория на компьютере). - ИКТ в образовании – М.: ИД «УГ», 2008, № 11. – С.16-17.
104. Дружный рикошет (школьная газета в программе iPublisher). - ИКТ в образовании – М.: ИД «УГ», 2008, № 12. – С.12-14.
105. Дым отечества (электронный справочник: царская династия). - ИКТ в образовании – М.: ИД «УГ», 2008, № 12. – С.8-9.
106. Творческий трезубец (наглядная геометрия с Cabri 3D). - ИКТ в образовании – М.: ИД «УГ», 2008, № 13. – С.13-14.
107. Бобр в помощь (on-line закладки в сети). — ИКТ в образовании М.: ИД «УГ», 2008, № 8. – С.10-12.
108. Фиеста по сакурой (Уникальный музей в паутине. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2008, № 5. – С.7-9.
109. Excel оправдывает средства (Электронные таблицы: учет, контроль и творчество). - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2008, № 3. – С.12-14.
110. "Мышь" на карте мира или Софт на каждый день. – М.: Учительская газета, 2008, № 32. – С.9.
111. Просто, быстро, бесплатно. Как создать сайт. – М.: Учительская газета, 2008, № 32. – С.14.
112. Как по расписанию. Электронный помощник завуча по учебной части. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2008, № 18. – С.10-11.
113. Звук и буква. Электронные прописи для малышей. ИКТ в образовании. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2008, № 18. – С.15-16.
114. Читаем, считаем, отгадываем. Пеликаньи забавы в начальной школе. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2008, № 17. – С.16-17.
115. Государство учителей или Как пополнить виртуальный кошелек. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2008, № 19. – С.8-9.
116. СМС-дневник для родителей. Настраиваем программу оперативных сообщений. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2008, № 20. – С.5-6.
117. Пятерка для Иванушки ИКТ в образовании. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2008, № 21. – С.24-25.
118. Софт с характером. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2008, № 22. – С.12-13.
119. Человек-калькулятор. Информатика – М.: ИД «1 сентября», 2008, № 22 – С.18-19.
120. Симфония фракталов. – Информатика - М.: ИД «1 сентября», 2008, № 23 – С.22-24.
121. Симфония фракталов. – Информатика - М.: ИД «1 сентября», 2008, № 24 – С.21-23.
122. Студия коллажа. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2008, № 23. – С.11-13.
123. Грешешники. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 1. – С.5-6.
124. Мы строим дом. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 1. – С.12-14.
125. На крыльях пегаса. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 2. – С.9-11.
126. По следам Монте-Кристо. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 4. – С.8-11.
127. Живая субстанция. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 5. – С.6-8.
128. Записываем видео с экрана. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 5. – С.10-12.
129. Остров на ладони. Программа-генератор природных ландшафтов. - ИКТ в

- образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 6. – С.7-10.
130. Одним кликом. Электронная помощница учителя географии. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 7. – С.9-11.
131. Крестословие или Кроссворды на потоке. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 8. – С.12-13.
132. Походная анимация. Программа создания flash-презентаций. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 10. – С.4-6.
133. Во всеоружии. Глобальная сеть и ЕГЭ по математике. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 11. – С.10-11.
134. Шпаргалка для лектора. Программа визуализации публичного выступления. - ИКТ в образовании. – М.: ИД «УГ», 2009, № 12. – С.5-7.
135. Видеоклип своими руками. – Информатика - М.: ИД «1 сентября», 2009, № 16 – С.21-23.
136. Вернисаж от Terragena. Информатика – М.: ИД «1 сентября», 2009. № 19 – С.22-25.
137. Урок для юного верстальщика. Информатика – М.: ИД «1 сентября», 2010. № 5 – С.19-21.
138. Дидактические и информационные аспекты обучающих компьютерных игр. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Развивающие информационные технологии в образовании: использование учебных материалов нового поколения в учебном процессе» («ИТО-Томск-2010»). – Томск.: ТГУ, 2010.– С. 40-41.
139. Информатизация учебной деятельности студента – будущего учителя физической культуры. Материалы докладов I-ой научно-практической конференции ПИФК МГПУ «Инновационные технологии в физическом воспитании подрастающего поколения». – М.: ПИФК МГПУ, 2010. – С.20-23.
140. Особенности преподавания курса «Аудиовизуальные и технические средства обучения» в Педагогическом институте физической культуры. Материалы первой Всероссийской научно-методической конференции «Информационные технологии основной фактор реализации менеджмента качества образовательного учреждения на основе стандарта ISO». – Челябинск.: ГОУ ВПО «ЧПГУ», 2010. – С.11-15.
141. Особенности преподавания курса «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном» процессе на факультете специальной педагогики. Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования». – М.: МГПУ, 2010. № 1 (19). – С. 62-68.
142. Формирование ИКТ-компетентности студентов в ходе реализации межпредметных связей вузовских дисциплин. Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования». – М.: МГПУ, 2010. № 2 (20).– С. 73-81.
143. Сайт преподавателя как развивающаяся информационная образовательная среда. Сборник научных трудов преподавателей, аспирантов и студентов математического факультета МГПУ. – М.: ГОУ ВПО МГПУ, 2010. – С.80-84.
144. Информатизация обучения математике: от теории в практике. «Профессионально-педагогическая направленность математической подготовки учителя математики в педвузах и университетах в современных условиях». Материалы 29-го Всероссийского семинара преподавателей высших учебных заведений. М.: ГОУ ВПО МГПУ, 2010.– С.111-113.
145. Сюжетно-ролевые задания в курсе «Аудиовизуальные технологии обучения». «Новые информационные технологии в образовании». Материалы всероссийской научно-практической конференции. Чт. II. – Екатеринбург. : ГОУ ВПО МаГУ,

2011. – С.124-125.
146. Электронное портфолио учителя: от традиционных программ к новым сервисам. Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании» (ИТО-Самара -- 2011). – Самара: Самарский филиал МГПУ, М.: МГПУ, 2011. – С. 281-282.
147. Сетевые технологии как средство формирования ИКТ-компетентности студентов. «Инновационные технологии в физическом воспитании подрастающего поколения». Материалы 2-ой научно-практической конференции ПИФК. М.: ГОУ МГПУ ПИФК, 2011. – С.287-289.
148. Информатизация образования: новое направление подготовки педагогов, новая деятельность, новая кафедра. Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования». – М.: МГПУ, 2010. № 2 (20).– С. 19-23.(В соавторстве Гриншкун В.В., Корнилов В.С., Заславская О.Ю., Андрейкина Е.К., Баженова А.А., и др., всего 10 человек).
149. У облака в плену. Информатика – М.: ИД «1 сентября», 2011.№ 9 – С.22-25.
150. Разноуровневые прикладные электронные таблицы в курсе «Аудиовизуальные технологии обучения». Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования».– М.: РУДН, 2011. – №1. – С.12-17.
151. Фракталы в школе: с чего начать? //Материалы международной научно-практической конференции 7-9 декабря 2011 г. «Обучение фрактальной геометрии и информатике в вузе и школе в свете идей академика А.Н. Колмогорова». – Кострома.: АИО. – с.23-24.
152. Расстояния и углы в пространстве. - Математика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2011, № 17.- с.14-20.
153. «Спусковой крючок» анимации. – Информатика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2012, № 1. – с.48-50.
154. Образовательно-информационный сайт как развивающаяся методическая система// MATERIÁLYVIII MEZINÁRODNÍ VĚDECKO – PRAKTICKÁKONFERENCE «DNY VĚDY – 2012». 27 březen - 05 dubna 2012 roku. Díl 32 Pedagogika. Praha Publishing House «Education and Science» s.r.o. – 2012. – с.36-37.
155. Банк заданий курса «Аудиовизуальные технологии обучения»//Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. //РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ. Том I. – М.: Издательство «Научная книга». – 2012. – с.134-136.
156. Сайтовіхация. – Информатика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2012, № 7. – с.48-50.
157. Старые средства о главном: тест в MS Word.//Актуальные проблемы информатизации образования. Сборник научных трудов под ред. профессора В.В. Гриншкуна. – Воронеж: Издательство «научная книга». – 2012. – с. 57-58.
158. Библиотека JQuery: интерактивность и многозначность. //РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ. Том II. М.: Издательство «Научная книга». – 2012. – с. 312-315.
159. Математический софт: многофункциональность и полидидактичность. //XXXI Всероссийский научный семинар преподавателей математики Университетов и педагогических вузов, посвященный 25-летию семинара "Проблемы преподавания математики в школе и вузе в условиях реализации новых образовательных стандартов". – Тобольск.: ТГСПА – 2012. – с.90-92.
160. Блуждающий кот Жюлия. – Информатика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2012, № 10. – с.12-15.

161. Воспроизводим историю на ленте времени. – Информатика. – М.: Издательский дом «1сентября». – 2012, № 7. – с.48-50.
162. Роль персонального сайта преподавателя в формировании информационной обучающей среды. // Современные научные исследования и инновации. – Ноябрь, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/?p=18586&preview=true>
163. Технологические требования, предъявляемые к учебным презентациям, выполняемым в программе MS Power Point. // Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования». – М.: МГПУ, 2012. № 2 (24).– С. 42-47.
164. Аудиовизуальные технологии обучения в специальном образовании: проблемы, опыт, перспективы. //XII-я научно-практическая конференция «Информатика информационные технологии в образовании, науке и производстве». – Волжский политехнический институт (филиал) ВолгГТУ (Волжский, 27-28 января 2013 г.) . – Волжский: Нобель Пресс – 2013. – с.5-7.
165. Онлайн-сервисы как средство формирования контента сайта преподавателя.// IV Всероссийская научно-методическая конференция «Инновации в системе высшего образования». 16-17 мая. 2013 г. Челябинск.: ЧИЭП – 2013. – с. 17-20.
166. Информационная культура личности как приоритет педагогического образования.//Научно-практическая конференция, посвященная 1150 города Смоленска «Культура. Искусство. Образование. Проблемы, перспективы развития». – Смоленск.: СГИИ – 2013. – с. 37-41.
167. Онлайн-сервисы – учителю физической культуры.//«Инновационные технологии в физическом воспитании подрастающего поколения». Материалы 3-ой научно-практической конференции с международным участием. – М.: ГБОУ МГПУ ПИФК, 2013. – с.30-32.
168. Что нам стоит дом построить. – Информатика. – М.: Издательский дом «1сентября». – 2013, № 2. – с.48-50.
169. Сам себе телефон. – Информатика. – М.: Издательский дом «1сентября». – 2013, 4 . – с.59-60.
170. Онлайн-сервисы как средство формирования учебного контента. // МАТЕРИАЛИЗА IX МЕЖДУНАРОДНА НАУЧНА ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ «БЪДЕЩИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ - 2013» 17 - 25 февруари 2013. Том 15. Педагогически науки – София: «Бял ГРАД-БГ» ООД . – 2013, с.19-21.
171. Лабиринтами Инь-Ян. - Математика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2013, № 2.- с.4-7.
172. Онлайн-сервисы – учителю математики. МГПУ. //РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ. Том V. М.: Издательство «Научная книга». – 2013. – с. 175-178.
173. Дидактические возможности программы GeoGebra в обучении математике. MATERIAŁY IX MIĘDZYNARODOWEJ NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI «NAUKOWA MYŚL INFORMACYJNEJ POWIEKI – 2013» 07-15 marca 2013 roku. Volume 14.- Pedagogiczne nauki.- Przemysł Nauka i Studia 2013. – с.27-29.
174. Дети сети. – Информатика. – М.: Издательский дом «1сентября». – 2013, № 3.- с.50-51.
175. Эффект порхающей бабочки. – Информатика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2013, № 5.- с.32-35.
176. Использование программы Corel Draw для построения гирихов.// X Всероссийская научно-практическая конференция «Применение информационно-

- коммуникационных технологий в образовании» «ИТО-Марий Эл-2013». – Йошкар-Ола 2013. – с.112-114.
177. Рецепт апплета с параметром. – Математика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2013, № 6.- С.36-38.
 178. Сайт преподавателя и формы дистанционного взаимодействия. //ИНФО-СТРАТЕГИЯ. Общество. Государство. Образование. V международная научно-практическая конференция. 30.06-03.07. 2013. – Самара. – с. 210-212.
 179. Постигание гириха. – Информатика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2013, № 7.- С..
 180. Сайт преподавателя как средство учебного взаимодействия.//Применение инновационных технологий в образовании. Троицк. 26-27 июня 2013. – с. 123-125
 181. Неразлейвода. – Информатика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2013, № 8.- с.32-33
 182. Мелодия осеннего леса. – Информатика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2013, № 9.- с.52-55.
 183. Арифметика рекордов. – Информатика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2013, № 10.- с.58-62.
 184. «Колокола» случайных чисел. – Информатика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2013, № 11.- с.12-15.
 185. Информационные модели в деятельности учителя физической культуры//Современные научные исследования и инновации. – Октябрь 2013. - № 10 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/?p=27822>
 186. Wordpress как обучающая интерактивная платформа. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». – М.: РУДН, 2013. – № 3. – С.47-49.
 187. ПРОГРАММА MS EXCEL КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ// Информатика в школе: прошлое, настоящее и Будущее. Материалы Всероссийской научно-методической конференции по вопросам применения ИКТ в образовании, 6–7 февраля 2014 г. Пермь. – с.143-146.
 188. Учебные информационные модели как средство формирования ИКТ-компетентности педагога.//Инновации в системе высшего образования. Материалы V Всероссийской научно-методической конференции, 7 февраля 2014 г. Челябинск.: ЧИЭМ им. М.В. Ладосина. – с. 58-60.
 189. Формула гириха. – Математика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2014, № 7.- с18-20.
 190. ИКТ-компетентности педагога: направления и средства формирования.//Сборник статей научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития науки», 14 февраля 2014 г. Уфа. – с. 288-290.
 191. Электронные таблицы и ... прыжки в высоту. – Информатика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2014, № 2. – с.52-54.
 192. Использование задач спортивного содержания в ходе подготовки учителя физической культуры. //MATERIÁLY X MEZINÁRODNÍ VĚDECKO – PRAKTICKÁ KONFERENCE «VĚDA A TECHNOLOGIE: ROK DO BUDOUCNOSTI - 2014» 27 února - 05 březen 2014 roku Díl 18 Pedagogika Praha Publishing House «Education and Science» s.r.o 2014.- с. 14-17.
 193. Программа MS Excel как средство информационного моделирования. //«Инновационные технологии в физическом воспитании подрастающего поколения». Материалы 3-ой научно-практической конференции с международным участием. – М.: ГБОУ МГПУ ПИФКиС, 2014. – с.112-114.

194. Информационное моделирование в деятельности учителя физической культуры.// XXV Международная конференция «Применение инновационных технологий в образовании» 25 июня 2014 года, г. Москва, г. о. Троицк. – С.123-125.
195. Учебное кино как дидактическая задача.// Материалы III Международной научно-практической конференции.// Уфа. 10. Сентября 2014 г. С. 3-4.
196. ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ В КУРСЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»././Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты» (Россия, г. Воронеж, 23-24 октября 2014 года).
197. Электронный учебник: от содержания до конструирования.//Международной заочной онлайн-конференции «Актуальные проблемы фундаментализации образования». Чебоксары. 25 декабря, 2014. Электронный ресурс.
<http://interactive-plus.ru/e-articles/conf-9/conf-9-5321.pdf>
198. Учебное кино: новый взгляд на старую проблему. // Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования». – М.: МГПУ, 2014. № 4 (30).– С. 56-60.
199. Сайт преподавателя: от содержания до конструктора. VII ВСЕРОССИЙСКИЕ Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами «Отечественное образование: современное состояние и перспективы развития». Сборник статей.//. – М.: МПГУ, 2015. – С.447-449.
200. Моделирование средствами MS Excel в деятельности учителя физической культуры. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». – М.: РУДН, 2015. – № 1. – С.24-28.
201. Методика контроля тактико-психических процессов и технической подготовленности спортсменов-ориентировщик // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/02/47553> (дата обращения: 06.03.2015) (В соавторстве с Усковым В.А., Сорокиной Е.В.).
202. Воронов А.В., Усков В.А., Азевич А.И. СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ БИОМЕХАНИКИ НАПАДАЮЩЕГО УДАРА В ВОЛЕЙБОЛЕ.// Современные научные исследования и инновации. 2015. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/?p=51418> (дата обращения: 05.04.2015) (В соавторстве с Вороновым А.В., Усковым В.А.).
203. Ассистивные технологии как средство формирования безбарьерной среды.// Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования». – М.: МГПУ, 2015. № 1 (31).– С. 33-36.
204. Web-технологии и оценка психофизических данных человека. // MATERIALS OF THE XI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «SCIENCE WITHOUT BORDERS – 2015» March 30 – April 7, 2015 Volume 12 Pedagogical sciences Sheffield SCIENCE AND EDUCATION LTD, 2015. – С. 41-43.
205. ОНЛАЙН-КАЛЬКУЛЯТОРЫ КАК СРЕДСТВО УЧЕТА ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЧЕЛОВЕКА. // ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ И ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. Материалы V научно-практической конференции с международным участием. г. Москва, 26 марта 2015 г. - ПИФКиС МГПУ. М., 2015. С.108-109.
206. Методические особенности формирования банка лабораторных работ курса «Аудиовизуальные технологии обучения»././Седьмая Международная научно-практическая конференция «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2015. Общество. Государство. Образование. 30 июня – 3 июля 2015 г. – Самара. 2015. – с.187-190.
207. Компьютерное искусство и обучающая интерактивная среда// «Современные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин с основами нанотехнологий и

- технопредпринимательства (основная школа)»/ Материалы научно-практической конференции. 25 сентября 2015. – М.: ГБОУ ВО МГПУ. – с 134-137.
208. Элективные курсы о фракталах и формирование мировоззрения школьников.// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2015. № 4 (34). С. 60-67.
209. Прикладные программы и сервисы как средство формирования учебно-методического контента.// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2015. № 4. С. 27-32.
210. Возможности сервиса Google - рисунки для создания дидактических карточек по математике.. В сборнике: Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации материалы Международной научно-практической конференции «Математическое, естественнонаучное образование и информатизация». Ответственный редактор Клековкин Г.А.. 2015. С. 28-32.
211. В соавторстве с Сыч С.П. Анкетирование как средство самооценки ИКТ-компетентности будущего учителя//Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2015. № 3 (33). С. 46-51.
212. В соавторстве с Алексеевой С.И. Педагогический эксперимент и средства описательной статистики//Вестник российского университета дружбы народов. Серия: информатизация образования. 2016. № 2. с. 57-65.
213. В соавторстве с Сыч С.П. Дидактические аспекты использования технологий web 2.0 в подготовке специалистов по физической культуре// Вестник российского университета дружбы народов. серия: информатизация образования. 2016. № 1. с. 37-41.
214. В соавторстве с Алексеевой С.И. Статистический анализ в педагогическом эксперименте В сборнике: Педагогические технологии совершенствования образования в спортивных вузах. Материалы Всероссийской научно-практической конференции; Форум "Физическая культура и спорт: наука, образование, практика". М.: МГПУ ПИФКиС. - 2016. С. 11-20.
215. Среда Moodle – ядро дистанционной системы обучения в вузе//9 – 10 декабря 2015 года в международной научно-практической конференции “От информатики в школе к техносфере образования”, посвященной 30-летию школьной информатики. Международная научно-практическая конференция.9-11 декабря 2015. - М.: РАО. – С.312-315.
216. Многополярная дидактическая среда: проектирование, функционирование, развитие// Восьмые всероссийские Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами перспективы развития отечественного образования: приоритеты и решения. Сборник статей. – М.:МПГУ, 2016. С. 466-469.
217. Познать формулу цветка. – Математика. – М.: Издательский дом «1 сентября». – 2015, № 9. – с.52-54.
218. Визуализация педагогической информации: учебно-методический аспект. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2016. № 3 (37). С. 74-82.
219. Кооперация динамических сред при создании дистанционного курса. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2016. № 4 (38). С. 32-36.
220. Онлайн-сервисы и статистическая обработка экспериментальных данных. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2017. № 1 (39). С. 83-91.
221. Рыцари новых технологий. Учительская газета, № 7 от 14 февраля 2017 г. С.8.
222. Универсальный инструмент. Учительская газета, № 20 от 16 мая 2017, с. 12.

223. Обработка данных педагогического эксперимента: от выбора средств до подтверждения гипотезы. Научно-методическое издание// МАТЕРИАЛЫ XXVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Современные информационные технологии в образовании» 27 июня 2017 г. ТРОИЦК – МОСКВА. -С.457-460.
224. Образовательные парадигмы в эпоху информатизации. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования.2017. № 2 (40). С. 51-55.
225. Дистанционный курс в Moodle. Пространство возможностей// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2017.№ 3(41). С.70-77
226. Digital storytelling. Воплощение замысла//Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2017.№ 4(42). С.70-77
227. Образовательные ресурсы: от создания до использования// В сборнике: Перспективы развития современного образования: от дошкольного до высшего Сборник статей Девярых Всероссийских Шамовских педагогических чтений научной школы Управления образовательными системами. В 2-х частях. Ответственные редакторы С.Г. Воровщиков, О.А. Шклярова. 2017. С. 196-198.
228. Мультимедийные лонгриды как средство формирования коммуникативных умений школьников// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2018. Т. 15. № 2. С. 190-196.
229. Сторителлинг: новые возможности старого метода//В сборнике: Научная школа Т.И. Шамоной: методолого-теоретические и технологические ресурсы развития образовательных систем Сборник статей X Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Ответственные редакторы С.Г. Воровщиков, О.А. Шклярова. 2018. С. 243-246.
230. Интерактивный урок в «Московской электронной школе»: от замысла до воплощения //Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования».— 2018. — № 3. — С. 64—73.
231. Made in Russia. Учительская газета. Или Наш ответ санкциям в сфере ИКТ. «Учительская газета», №43 от 23 октября 2018 года

